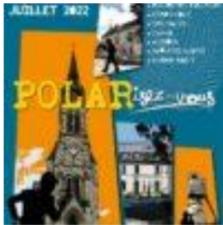


RAPPEL DES AXES EDUCATIFS RETENUS PAR LE COPIL :

1. Apprendre à connaître et découvrir les différentes richesses et compétences au sein des villages, développer le partenariat au profit des enfants et des familles.
2. Favoriser l'apprentissage du vivre ensemble et de la citoyenneté. Apprendre à se connaître, à se respecter afin de pouvoir vivre ensemble avec ses différences (handicap, culture, croyance, milieu social, âge...).
3. Construire un cadre de vie bienveillant et sécurisant pour permettre à l'enfant et au jeune de bien grandir.

Partenaires	Objet	Axe 1	Axe 2	Axe 3	Infos/observations	Avis COPIL PEDT
<p><b>Parcours croisés</b></p> 	<p>Animations, ateliers, conférences Propose appui sur les sujets environnementaux</p>			<p>« Fresque du Climat » Pour des 12 / 18 ans</p> 	<p>Prochaine animation fresque : Jeudi 31 mars :</p> 	
<p><b>Brissac Loire Aubance Basket</b></p> 	<p>Club sportif Basket Ball</p> 	<p><b>Proposer un forum des associations sportives via l'office des sports</b></p> <p><b>Quels partenariats possibles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des actions de découverte du basket envers les écoles via des affiches et des flyers en proposant des journées portes ouvertes en juin et en septembre</li> <li>• Mettre à jour chaque année le catalogue des associations</li> <li>• Maintenir et pérenniser le partenariat avec l'association Enjeu pour la mise en place du pédibus entre Marmoville et le complexe du Marin le mercredi lors des entraînements</li> <li>• Proposer des stages ou des séances de découverte du basket aux enfants non licenciés pendant les vacances</li> <li>• Intervention d'un entraîneur de basket du club dans des écoles via une convention UGSEL/USEP/UNSS et promouvoir ces actions auprès des écoles</li> </ul>	<p><b>Quels partenariats possibles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser une journée basket fauteuil pour inviter des jeunes en fauteuils roulants à découvrir le handibasket et sensibiliser les licenciés</li> <li>• Accueillir à la salle du Marin si le cas se présente des matchs d'handibasket</li> <li>• Accompagner les jeunes pour être coach, entraîneur et/ou arbitre via des formations internes ou externes par des entraîneurs diplômés</li> </ul>	<p>Matches les week-ends qui favorisent la rencontre, le développement du lien social</p> <p><b>Quels partenariats possibles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des séances de sport santé sur ordonnance, accessibles aux enfants si besoin</li> <li>• Adapter les horaires d'entraînements aux horaires des écoliers, collégiens et lycéens</li> <li>• Proposer le pédibus aux enfants à Marmoville le mercredi</li> </ul>		

Partenaires	Objet	Axe 1	Axe 2	Axe 3	Infos/observations	Avis COFIL PEDT
<p><b>Ecole de Musique Camille St Saëns</b></p> 		<p>L'EMCSS souhaite développer des partenariats : en proposant des concerts dans les différents villages pour l'ensemble de la population, mais aussi en participant aux manifestations populaires inter associatives de BLA ( cf journée du patrimoine, fête de la musique de BLA, weekend "d'hiver et d'étoiles".. Cette dimension d'ouverture à tous les habitants est très importante.</p>	<p>Le lien intergénérationnel pourrait être sollicité à l'occasion de concerts pour un public spécifique. (personnes âgées de la commune)</p>			
<p><b>Service Culture</b></p> 	<p>Chargée de mission culture Nolwenn Ployez</p>	<p>Action recensement du patrimoine avec adultes du territoire et découverte-recensement du patrimoine avec les élèves de St Rémy, Coutures, Chemellier Elaboration d'un livret pour transmission aux générations futures</p>	<p>Développement d'Hiver et d'Etoiles avec assos, écoles, périscolaires, entreprises et commerces locaux. Soutien Octobre Rose Projet fil rouge « Camille St Saëns » (expérience lyrique et chorégraphique)</p>	<p>Accueil de compagnies travaillant sur des thématiques : environnement, harcèlement, respect, citoyenneté, maladie...</p>		
<p><b>Lecture publique</b></p> 	<p>Réseau Bibliothèques Brissac Loire Aubance - Audrey Le Cor</p> 	<p>Poursuivre ceux existants / jeux Possibilité de partager des temps d'animation Accueil des enfants/parents dans les bibliothèques Déplacement de la biblio dans les structures</p>	<p>Développement d'un fonds pour les personnes apprenant le français (adulte) et les personnes en difficulté avec la lecture Mise à disposition d'un ordinateur avec accès internet (faire ses devoirs) Penser la biblio comme un lieu d'accueil pour rencontres (ex : les aidants du CLIC) Développer la biblio «hors les murs», aller vers les habitants Enfants bénévoles à la biblio</p>	<p>Penser la biblio comme un lieu d'accueil, pas seulement d'emprunt Faire un circuit, « je vais à la biblio tout seul » Développer le fonds parentalité Poursuivre les actions autour du jeu</p>		
<p><b>Le Pont de Varenne</b></p> 	<p>Lieu de vie et centre d'activités de jour, pour personnes en situation de handicap mental</p>	<p>Rester à l'écoute de toute proposition</p>	<p>Possibilité d'intervenir sur des temps d'échanges pendant les temps scolaires ou périscolaires Favoriser la connaissance du milieu du handicap Développer les partenariats avec les écoles, ALHS, associations</p>			
<p><b>Le Clos D'Hestia (association)</b></p> <p>Géraldine Lupin (Educatrice spécialisée-Médiation animale)</p>	<p>Promouvoir la Médiation animale</p> 	<p>Activités pédagogiques, éducatives et ludiques assistées par les animaux</p>	<p>Accompagnement possible des enfants et leur famille pour lutter contre le décrochage et la phobie scolaire, le harcèlement, la prévention. Groupes de parole, soirées à thèmes, échanges, partages, rencontres avec la médiation animale</p>	<p>Mise en place d'ateliers ponctuels ou de programmes : Prévention des risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux Accompagnement des parents (écoute, soutien à la parentalité...) Parents/Enfants (éveil, socialisation, appui parental...) Thématiques, inclusion, citoyenneté, consentement, violence...)</p>	<p>Intervention possible en tant qu'association promouvant la médiation animale Ou en tant que professionnelle pour différents ateliers pour tous âges, enfants/parents, intergénérationnels,</p>	

Partenaires	Objet	Axe 1	Axe 2	Axe 3	Infos/observations	Avis COFIL PEDT
<p><i>La bulle ambu'lente</i></p>	<p>Animations culturelles et ateliers Environnementaux ambulants en milieu rural</p> 	<p>L'association favorise : L'appropriation par les enfants des projets de leur territoire en lien avec leur environnement proche L'ouverture de l'école sur l'extérieur La rencontre des acteurs locaux</p> <p>Proposition pour les écoles : Cycles d'animation sur le territoire de vie des enfants et leur environnement. Le cycle d'animation cible les notions de proximité, de territoire et d'environnement (biodiversité et milieux naturels/ agriculture et paysages, métiers et savoir-faire, mobilités de vies</p>			<p>Présentation possible : du projet global de l'association. du projet coconstruit avec l'association du Prieuré de St Rémy : L'élaboration d'un projet de territoire à destination des enfants (format scolaire ou péri scolaire)</p>	